**Parte 1** – Escopo do Projeto

**Squad nº 51**

**Nome do líder:**  Cleyton Ongaratto de Sousa

**Nome do Vice-líder:**  Giovane Roxo

**Demais integrantes:**

1. Luís Diego Pereira Cavalcante
2. Caroline de Almeida Pachêco
3. Jonathan Nascimento Moletta
4. Maria Santos Ferreira
5. Washington William Pereira da Silva Junior

1. **Qual foi o desafio escolhido?**

( ) DESAFIO 1 - Falta de acesso a equipamentos e internet

( ) DESAFIO 2 - Falta de interesse pela escola

**( X ) DESAFIO 3 - Reduzir o acesso desigual aos recursos escolares**

( ) DESAFIO 4 - Erradicação do analfabetismo nas áreas rurais

( ) DESAFIO 5 - Baixa proficiência em leitura

1. **Considerando o desafio escolhido, qual é o problema a ser resolvido e que será contemplado com o projeto final?**

O nosso desafio proposto é reduzir o acesso desigual aos recursos escolares. O problema a ser resolvido é a falta de transporte. E como maneira de resolver isso nosso projeto irá facilitar o acesso dos alunos ao transporte, permitindo que esses cheguem à escola.

1. **Qual o público-alvo? A solução poderá ser aplicada a todos, sem restrição de idade ou grau de escolaridade, por exemplo?**

O público-alvo são estudantes da rede pública. Do ensino fundamental.

1. **O problema foi escolhido com base em quais dados oficiais? Como vocês identificaram que esse realmente é um problema para o público-alvo?**

Dados levantados pelo: Todos Pela Educação. Em 2017: 2,6 milhões de crianças e jovens de 4 a 17 estão fora da escola. Além desse problema, a pesquisa apontou que, no geral, os estudantes matriculados em instituições públicas ou privadas apresentam desempenho inferior às metas estabelecidas pelas avaliações nacionais realizadas – como Prova Brasil e Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Dentre os principais motivos apontados pelo estudo do Todos Pela Educação para o baixo desempenho e evasão escolar encontra-se: domicílio localizado em áreas longínquas ou rurais.

* Relação evasão x transporte:

Em 2017 surgiu o programa Caminho da Escola sua essência é a aquisição de veículos padronizados (ônibus e embarcações) para transportar os alunos com segurança. Um grande diferencial foi a introdução, em 2011, de bicicletas para algumas localidades. Mas esse programa até hoje não contemplou a todos os usuários do Transporte Escolar, uma vez que muitos municípios necessitam contratar empresas terceirizadas para darem conta da demanda diária, continuam sem ter recursos e ainda possuem ônibus em péssimas condições percorrendo suas rotas. Segundo dados do INEP, em pesquisa realizada junto aos municípios, no Brasil, no período entre 2007 a 2014, a cada 1 mil alunos, aproximadamente cinco deixaram de evadir das escolas graças à suficiência de veículos escolares, em especial os ônibus escolares do programa Caminho da Escola, ou seja, algo em torno de 0,5%. Analisando esses números fica evidente que o Transporte Escolar funciona, mas que precisa ser melhorado e melhor administrado. Um dos grandes problemas atuais é a falta de informações e dados precisos sobre o Transporte Escolar.

1. **Como esse problema afeta o público-alvo?**

Sem transporte escolar muitos alunos de diferentes regiões do Brasil não têm acesso às redes públicas de ensino, perdendo a oportunidade de participar ativamente do ensino regular. E a escola, por sua vez, preparada para receber os alunos, acaba tendo evasão e posterior abandono.

1. **Qual o cronograma das atividades?**

Todas as terças e quintas nos reunimos para discussões gerais, alinhamento das ideias, e tomada de decisões. Todo o cronograma está disposto e organizado no Trello.

1. **Como será feita a distribuição das atividades entre os integrantes do squad para essa primeira entrega?**

Nos dividimos entre o time de pesquisa, e o time de desenvolvimento. O time de pesquisa levantou o máximo de informações relevantes, enquanto que o time de desenvolvimento pôde focar nas páginas a serem desenvolvidas, alinhando tudo entre todos através de controle de versão via git. Nós também optamos por rotacionar os times e as tarefas: a equipe de pesquisa foi para front, e o front para equipe de pesquisa. Além da possibilidade da criação de novas divisões, como por exemplo Back end, ao longo do curso.

1. **Qual a ferramenta de gerenciamento de projeto será usada para o monitoramento das atividades? Ex: Trello, Asana, Jira, Monday**

Estamos utilizando a ferramenta Trello; ela tá nos auxiliando no cumprimento de prazos e no monitoramento geral de todas as atividades distribuídas que todos estão fazendo.

Fontes:

[Quais são as principais causas da evasão escolar? - Blog da Eleva (elevaplataforma.com.br)](https://blog.elevaplataforma.com.br/evasao-escolar/)

[Educação Brasileira: realidade e desafios - Politize!](https://www.politize.com.br/educacao-brasileira-realidade-e-desafios/)

[Evasão e abandono: o papel do transporte escolar como aliado para ajudar a combater esse problema. (frotus.com.br)](https://www.frotus.com.br/post/transporte-escolar-um-poderoso-aliado-para-ajudar-a-combater-o-problema-da-evas%C3%A3o-e-do-abandono)

Hitoria do transporte escolar no Brasil: [A história do transporte escolar no Brasil (frotus.com.br)](https://www.frotus.com.br/post/a-hist%C3%B3ria-do-transporte-escolar-no-brasil)

Programa caminho da escola: [Portal do FNDE - Caminho da Escola](https://www.fnde.gov.br/programas/caminho-da-escola)